

تصور مقترح لأنشطة تنمي سلوك العمل التطوعي لدى أطفال مرحلة الطفولة المبكرة

إعداد

سماح عبد الله حريري

إشراف

د. منال إبراهيم مديني

المستخلص

هدفت الدراسة الحالية إلى تقديم تصور مقترح لأنشطة تنمي سلوك العمل التطوعي لدى أطفال مرحلة الطفولة المبكرة، وذلك في ضوء تحليل الوحدات التعليمية المفصلة (الماء، الرمل، الغذاء، المسكن، وطني، الأيدي) بمنهج التعلم الذاتي لرياض الأطفال بالمملكة العربية السعودية، وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، وتم إعداد أداة لتحليل المحتوى (من إعداد الباحثة)، وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج، من أهمها: تكرار القيم المكونة لسلوك العمل التطوعي والمتمثلة في (التعاون والاحترام و تحمل المسؤولية والإيثار ، والإحسان) بواقع (1989) مرة في الوحدات التعليمية المفصلة (الماء، الرمل، الغذاء، المسكن، وطني، الأيدي) بمنهج التعلم الذاتي لرياض الأطفال، وكانت قيمة (الاحترام) هي القيمة الأعلى تكرارًا في جميع الوحدات التعليمية المفصلة؛ فقد تكررت بواقع (882) مرة، وبنسبة 44,6%، بينما كانت قيمة (الإيثار) هي القيمة الأقل تكرارًا في جميع الوحدات التعليمية المفصلة؛ حيث تكررت بواقع (16) مرة فقط، وبنسبة 0,8%، وفي ضوء ذلك قدمت الباحثة التصور المقترح لأنشطة تنمي سلوك العمل التطوعي لدى أطفال مرحلة الطفولة المبكرة، بالإضافة إلى مجموعة من التوصيات أهمها: مراعاة التدرج في تنمية القيم المكونة لسلوك العمل التطوعي في مناهج رياض الأطفال بدءًا بالقيم الأساسية ووصولاً للقيم العليا، وإثراء منهج رياض الأطفال الجديد بأنشطة صافية ولا صافية تهتم بتنمية سلوك العمل التطوعي بما يدعم رؤية المملكة العربية السعودية 2030.

الكلمات المفتاحية: العمل التطوعي، الأنشطة التعليمية، منهج التعلم الذاتي لرياض الأطفال، قيم العمل التطوعي، الوحدات التعليمية.

A novel proposed activities to enhance the behavior of volunteer work for early childhood

**By
Samah Abdullah Hariri**

**Supervised By
Dr. Manal Ibrahim Madini**

Abstract

The presented study introduces a conceptual implication of effective activities that develop and motivate volunteering work in early childhood children, in light of the self-learning methodology for kindergartens in Saudi Arabia. The researcher of this presented study has implemented the analytical descriptive curriculum approach. In addition, by developing an effective tool to analyze the content (prepared by the researcher), the study has led to various outcomes, mainly: repeating the constituent values of volunteering work and its behavior, such as collaboration, respectfulness, responsibility, altruism, and kindness, where about 1,989 occurrences have been recorded for the self-units curriculum of kindergarten. It was noticed that the most frequent value observed was the respectfulness in all detailed educational units that include: hands, sand, food, water, housing, and homeland, which was repeated about 882 times, corresponding to 44.6%. On the other hand, the value of altruism was the lowest in all detailed educational units; It was repeated only 16 times, corresponding to 0.8%. In the light of the studied outcome, the researcher presented the proposed approach in addition to multiple recommendations, which are mainly: Taking into consideration the progressive and cumulative developments of the values that define volunteerism in kindergarten curricula from fundamental to higher values—in addition, enriching and enhancing the new kindergarten curriculum with summer and non-summer classroom activities that are primarily concerned with the development of volunteerism behavior in support of Saudi Arabia's Vision 2030.

Keywords: Volunteer work, educational activities, self-learning curriculum for kindergarten, volunteer work values, educational units.