

المملكة العربية السعودية  
جامعة الملك عبد العزيز  
كلية الاقتصاد والإدارة  
قسم الاقتصاد



## الإنفاق على التعليم الجامعي وأثره على النمو الاقتصادي في المملكة العربية السعودية

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الاقتصاد

إعداد:

الطالب/ نايف بن نزار بن سراج كمال

الرقم الجامعي/ ١٨٠٠٠٨٥

إشراف:

الدكتور/ بسام إبراهيم بن سلطان

أستاذ مساعد بقسم الاقتصاد

٢٠٢٠ م

## المستخلص:

تتمحور الدراسة حول محاولة معرفة مدى مساهمة الإنفاق الحكومي على التعليم الجامعي وجدواه في تعزيز النمو الاقتصادي في المملكة العربية السعودية خلال الفترة ١٩٩٧-٢٠١٧م، إذ تهدف الدراسة إلى تحري طبيعة العلاقة القائمة، وتحديد ما إذا كان الإنفاق على التعليم الجامعي يعد محفزاً لرفع معدلات النمو الاقتصادي مقابل ما ينفق عليه من ميزانيات ضخمة، وقامت الدراسة في سبيل تحقيق تلك الأهداف بوصف وعرض والتعريف بأهم المفاهيم المرتبطة واستعراض التطورات التي شهدتها قطاع التعليم الجامعي وواقع النمو الاقتصادي في المملكة، ومراجعة أهم الأدبيات والدراسات السابقة ذات العلاقة. وقد استخدمت الدراسة الاختبارات القياسية لتحليل بيانات الإنفاق وأعداد الخريجين ونسب الالتحاق بالتعليم العالي ومعدلات البطالة، والنتائج المحلي الإجمالي مقياساً للنمو الاقتصادي، اختبار التكامل المشترك لجوهانسن، واختبار علاقة السببية لجرانجر. وقد توصلت النتائج إلى عدم وجود علاقة بين الإنفاق على التعليم والنمو الاقتصادي، فيما تبين أن الزيادة في أعداد الخريجين من التعليم العالي أثرت بشكل عكسي على النمو الاقتصادي. كذلك تبين من خلال اختبار السببية لجرانجر عدم وجود علاقة بين جميع المتغيرات المستقلة والنمو الاقتصادي. وأخيراً أوصت الدراسة بضرورة مراعاة الجودة النوعية في المخرجات التي يحتاجها الاقتصاد الوطني وضرورة العمل على تقليص الفجوة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل من حيث التخصصات والمهارات المهنية والتقنية وغيرها، والتأكد من عدم انفصال العمليات التعليمية وانعزالها عن واقع سوق العمل واحتياجاته، وهذا ما تسعى إليه مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠.



Kingdom of Saudi Arabia  
King Abdulaziz University  
Faculty of Economics & Administration  
Department of Economics

# **EXPENDITURE ON UNIVERSITY EDUCATION AND ITS IMPACTS ON ECONOMIC GROWTH IN KINGDOM OF SAUDI ARABIA**

*Thesis Presented To obtain Master degree in Economics*

**Prepared by**

**Naif Bin Nezar Kamal**

**ID University: 1800085**

**Supervision**

**Dr. Bassem Ibrahim Bin Soltane**

**Assistant Professor of Economics**

**2020**

**Abstract:**

The study revolves around an attempt to find out the extent of government spending on university education and its feasibility in promoting economic growth in the Kingdom of Saudi Arabia during the period 1997–2017, as the study aims to investigate the nature of the existing relationship, the study in order to achieve the goals described, presented and introduced the most important concepts related to and reviewed developments in the university education sector and the reality of economic growth in the Kingdom, and a review of the most important literature and previous relevant studies. The study used standard tests to analyze data. The study adopted the method of joint integration of Johansson, and tested the causal relationship of Granger. The results indicated that there is no relationship between spending on education and economic growth, while it was found that the increase in the number of graduates from higher education adversely affected economic growth. It was also found through a test of causality of the Granger that there was no relationship between all independent variables and economic growth. Finally, The study attained the necessity of taking into account the qualitative quality in the outputs needed by the national economy and the need to work to reduce the gap between education outcomes and the requirements of the labor market in terms of specializations and professional and technical skills and others, and to ensure that educational processes are not separated and isolated from the reality of the labor market and its needs, and this is what the goals of vision seek Kingdom 2030.