

التطور التعليمي في منطقة الطائف في عهد الملك عبدالعزيز ١٣٤٣ هـ - ١٣٧٣ هـ  
١٩٢٤ م - ١٩٥٣ م

إعداد الطالب/ عمر بن ناصر الأسمرى

إشراف أ.د : تركي بن عجلان الحارثي

المستخلص

يتناول موضوع الرسالة دراسة تاريخ التعليم في منطقة الطائف خلال عهد الملك عبدالعزيز، ويهدف إلى إلقاء الضوء على تاريخ التعليم في تلك المنطقة الواقعة غرب المملكة العربية السعودية، والتي تتميز بأنها البوابة الشرقية لمكة المكرمة، ومقر القيادات السياسية والعسكرية في كثير من العصور، ولاسيما في العهد السعودي. إن التعليم في الطائف تمتد جذوره إلى فترات تاريخية قديمة في منطقة الحجاز خاصة عندما أقام حبر الأمة عبد الله بن العباس في الطائف، وأقام فيها مسجده الذي ظل منارة للعلم طوال أربعة عشر قرناً. وعندما ضمت الطائف إلى ممتلكات الملك عبدالعزيز كان التعليم يقوم على الكتابيب التي لاقت عناية كبيرة منه رحمه الله ، فقدم لها الدعم المادي والمعنوي فزادت أعدادها داخل المدينة، وفتح كثيراً من الكتابيب في قرى وهجر الطائف حيث أصبحت تشكل رافداً مهماً من روافد التعليم في تلك المنطقة. ومع أن التعليم النظامي يكاد يكون معدوماً في منطقة الطائف، إلا أن الملك عبد العزيز أولى ذلك التعليم أهمية خاصة، حيث أنشأ أول مدرسة نظامية بعد دخوله مدينة الطائف، وفي خلال فترة وجيزة تزايدت أعداد المدارس الابتدائية لتصل إلى ثمان وعشرين مدرسة ابتدائية داخل مدينة الطائف وخارجها، مع نهاية عهد الملك عبد العزيز. أما التعليم الثانوي فهو الآخر أعطي اهتماماً كبيراً خاصة في ظل حاجة الدولة إلى كوادر مؤهلة في الجهاز الإداري؛ فافتتحت المدارس الثانوية التي أسهمت مساهمة فعالة في تخريج عديد من الطلاب الذين كان لهم الدور الكبير في المشاركة في إدارة البلاد. وأنشئت المدارس العسكرية التي لعبت دوراً كبيراً في تخريج عديد من الجنود والضباط الذين كان لهم دور مهم في وضع الأسس الأولى لبناء الجيش السعودي، ووضع الأنظمة الأمنية التي كان لها الأثر في استقرار الأمن في المملكة وحمايتها من الأخطار الخارجية. إن اهتمام الدولة لم يقف عند حد بل وصل إلى الاهتمام بالمدارس المختصة بتعليم اللغات ، وتطور ذلك إلى الاهتمام بشتى الوسائل التعليمية التي تهدف إلى دفع العجلة التعليمية في الطائف، فكان هناك الاهتمام بالمناهج والأنظمة التعليمية واستقدام الكثير من المعلمين والخبراء الذين خرجوا عديداً من الكفاءات التعليمية والكفاءات ذات الخبرة التي شاركت مشاركة فعالة في بناء الدولة إدارياً، وبذلك حقق التعليم في الطائف الهدف الذي خطط له من الملك عبد العزيز.

# **Education Development In the Region of Taif During the Reign of King Abdualziz1343-1373 A.H./1924-1953A.D.**

**OMAR NASER AHMAD AL-ASMARI**

**Prof.Turki Ajlan Al-Harithi**

## **Abstract**

The subject of this paper examines the study of the education history in Ta'if region during the reign of king Abdualziz Era and aims to shedding light upon the education history in that region which is located in the west side of Kingdom of Saudi Arabia. Such region is characterized by its being the eastern gate of Mecca, headquarter of Political Military Leaderships in many eras, especially in the Saudi era. Education in Ta'if is dated back to medieval historical periods in Hijaz region, especially when Abdullah Bin Al Abbas "Scholar of the Muslim nation" resided in Ta'if and built his mosque, which remained a science lighthouse over fourteen centuries, in it. When Ta'if was united by King Abdul Aziz, education then was based upon "Katateeb" which received a considerable care from King Abdul Aziz who provided them with financial and moral support. So, numbers of Katateeb increased within Ta'if town and many of them were opened in villages and the fewly-populated areas of Ta'if where such Katateeb became an important source of education in that region. Although systematic education was almost absent in Ta'if region, King Abdul Aziz bestowed a special importance upon that kind of education. He established the first systematic school after entering Ta'if town. Numbers of primary schools increased over a short period reaching twenty eight primary schools, by the end of King Abdul Aziz era, both inside and outside Ta'if town. As for secondary education, it also had been given a huge care, especially with the need of country for qualified individuals within the administrative system. Thus, secondary schools, which made an effective contribution to graduation of many students who had a great role in managing the country, were opened. Military Schools, which played a considerable role in graduation of many soldiers and officers who had an important role in placing the initial basis for constructing the Saudi army and establishing the security systems that had an impact on security stability within the kingdom and securing it against external risks, were established. The country's care wasn't limited, that it reached schools teaching foreign languages. Such care has developed to include the various educational aids which aim at prompting the educational process in Ta'if. There has been care about curriculum, educational systems, bringing about many teachers and experts who participated in graduation of many educational competent and experienced persons that, in turn, participated in an active manner in administratively constructing the country. Thus, education in Ta'if achieved the planned goal by King Abdul Aziz.